

**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylene. M.P: 448/1

- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

**PLAN DE TRATAMIENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL:**

**Nombre:** Valentín Urrutia.

**Edad:** 5 años

**Dni:** 58088561

**Obra social:** Uom

**Fecha:** Noviembre 2025

**Objetivos generales:**

- Potenciar la autorregulación sensorial y emocional.
- Fortalecer la atención sostenida y la permanencia en la actividad.
- Promover la comunicación funcional y la intención comunicativa.
- Estimular la coordinación motriz fina y gruesa.
- Favorecer la participación en el juego simbólico y compartido.
- Consolidar rutinas de autonomía e higiene.

**Ejes de intervención:**

**1. Regulación sensorial y emocional:**

- Actividades de estimulación táctil, propioceptiva y vestibular para mejorar la modulación sensorial.
- Estrategias de anticipación y rutinas predecibles para disminuir ansiedad ante cambios.
- Espacios de calma y recursos de autorregulación mediante respiración, peso profundo y pausas activas.

**2. Motricidad gruesa y esquema corporal:**

- Circuitos motores que impliquen trepar, saltar, rodar y equilibrarse.
- Juegos que favorezcan la organización espacial y la planificación del movimiento.

**3. Motricidad fina y coordinación óculo-manual:**

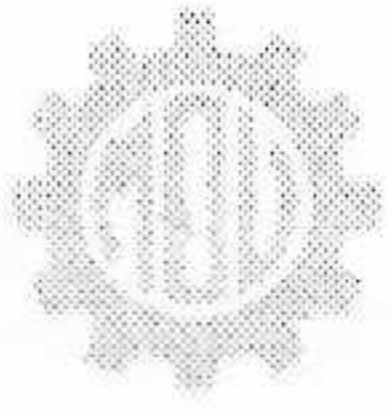
- Actividades de ensartado, modelado, pegado y recorte.
- Ejercicios gráficos progresivos para el control del trazo, fuerza y direccionalidad.

**4. Comunicación y lenguaje funcional:**

- Uso de apoyos visuales y pictogramas para favorecer la comprensión y expresión.
- Juegos de imitación, turnos y causa-efecto para estimular la intención comunicativa.

**5. Juego y habilidades sociales:**

  
**REINA LUCILA**  
Lic. En Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28



**PROFESIONALES:**

-Lic. En Fonoaudiología: Fiant, Aylen. M.P: 448/1  
- Lic. En Terapia Ocupacional y Psicóloga social: Reina, Lucila. M.P: S0786

- Propuestas de juego simbólico guiado y cooperativo, con alternancia de roles y turnos.
- Refuerzo positivo y mediación del adulto para sostener la interacción con otros.

**6. Autonomía y hábitos cotidianos:**

- Entrenamiento gradual en rutinas de higiene y alimentación.
- Promoción de la independencia en tareas simples del entorno familiar o escolar.

  
**REINA, LUCILA**  
Lic. En Terapia Ocupacional  
M.P. S0786-L1-F28